CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
Matemática (CEF, Tipo 6)
Componente de Formação Científica do curso Técnico(a) de Contabilidade

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação
Conhecimento dos Temas Matemáticos: (Probabilidade, Funções de crescimento, Otimização)	• Conhece, compreende e mobiliza conceitos, propriedades e procedimentos e é capaz de aplicá-los em situações diversas; • Discute e define abordagens e processos de resolução, confronta ideias e contribui para um objetivo comum.	**60%**	• **Técnicas e instrumentos de acompanhamento das aprendizagens** • **Avaliação Sumativa:** Fichas de Avaliação; Questões de Aula; Tarefas (em tempo alargado) com apresentação; Trabalhos individuais, a pares ou de grupo; Trabalhos de Projeto (pares/ grupo).
Capacidades Matemáticas Transversais	**Resolução de Problemas, Modelação e Conexões** • Mobiliza e aplica as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos na resolução de problemas; • Crítica, valida e aperfeiçoa modelos matemáticos; • Estabelece conexões, através da resolução de problemas e da modelação, entre diferentes conceitos e áreas da Matemática, assim como entre a Matemática e outras áreas do saber; • Toma decisões, formula e resolve problemas de forma criativa e eficiente. **Raciocínio e Lógica Matemática** • Interpreta e gere informações, planeia e conduz pesquisas e toma decisões; • Justifica processos de resolução, encadeia raciocínios, formula e valida conjeturas; • Raciocina e comunica de forma crítica. **Uso da Tecnologia / Pensamento Computacional** • Explora ideias e conceitos matemáticos com recurso à tecnologia de forma sistemática (experimentação, visualização, representação, simulação, interatividade, cálculo numérico e simbólico); • Desenvolve, com uma complexidade progressiva, processos algorítmicos, um pensamento estruturado e um raciocínio lógico e aplica-os na resolução de problemas. **Comunicação Matemática** • Interpreta gráficos, esquemas, diagramas ou dados; • Justifica afirmações, utilizando diferentes representações; • Escreve e crítica explicações e argumentos matemáticos, usa a simbologia adequada, e produz encadeamentos lógicos (formalização de conceitos e resultados matemáticos); • Apoia os colegas, envolve-se em processos matemáticos, argumenta e comunica, valorizando as competências do outro.	**40%**	